

JEUNESSE ET BÉNÉVOLAT

« Quelles sont les spécificités de la mobilisation des jeunes et comment les associations peuvent s'adapter pour favoriser l'engagement ? »



RENCONTRES REGIONALES DE LA VIE ASSOCIATIVE

NOUVELLE-AQUITAINE

COMPTE RENDU
22 MARS 2022

ANIMÉ PAR :



ORGANISÉ PAR :



AVEC LA PARTICIPATION DE :

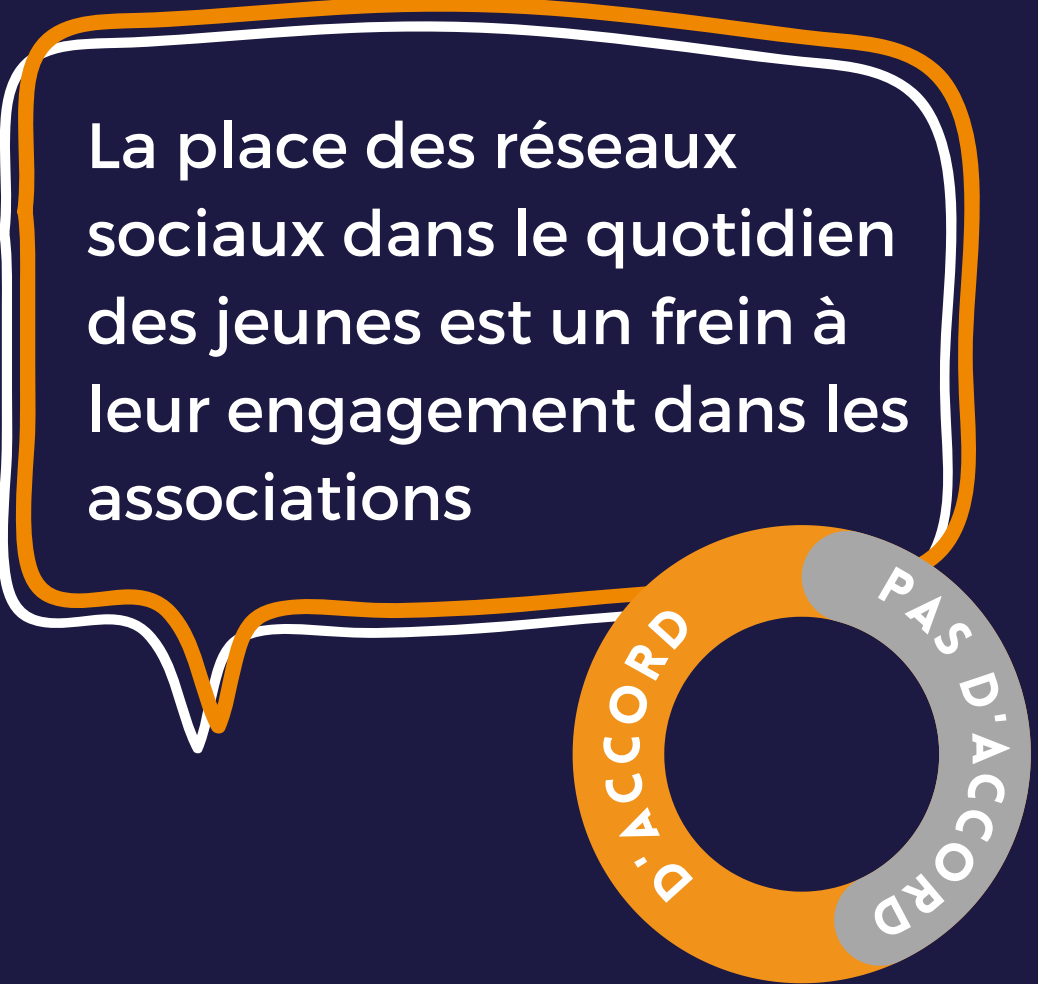
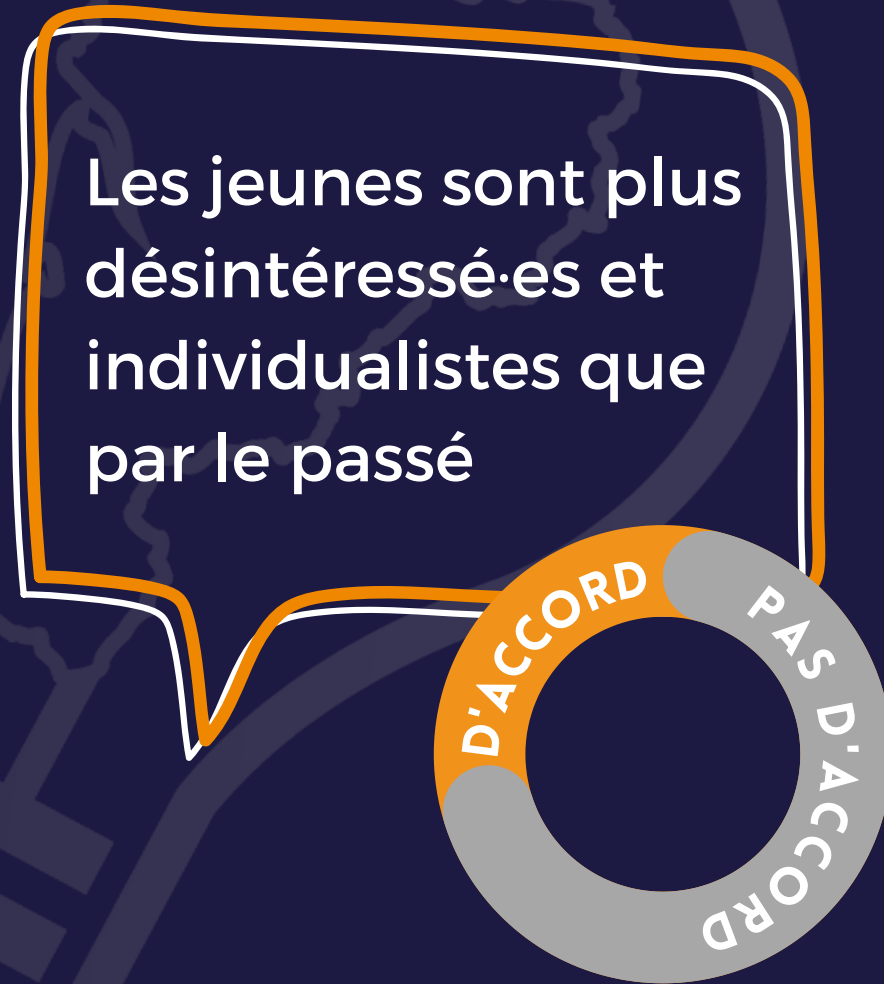


AVEC LE SOUTIEN DE :



QUELLES SONT LES SPÉCIFICITÉS DE LA MOBILISATION DES JEUNES ET COMMENT LES ASSOCIATIONS PEUVENT S'ADAPTER POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT ?

Résultats du sondage posé aux participant·es de la plénière d'ouverture des rencontres :



TÉMOIGNAGE D'ELISA BODIN, CLIMATES

Les jeunes sont plus désintéressé·es et individualistes que par le passé



"Quelle cause, quelle motivation pour agir via l'engagement associatif?"

Elisa décrit CliMates comme étant "une association par les jeunes, pour les jeunes, avec les jeunes"

Elle s'est engagée parce que :

- L'association a pour objet un sujet qui la concerne
- Atteinte à la Nature mais aussi atteinte à son futur et celui de l'humanité en général
- L'inaction climatique a développé chez elle une éco-anxiété* et donc une envie d'agir
- Son engagement a CliMates la fait se sentir utile et entourée par des personnes qui ont les mêmes inquiétudes et envies de faire changer les choses

Ce qui pourrait motiver les jeunes à s'engager c'est qu'ils comprennent (et qu'on leur fasse comprendre) que leur voix compte, qu'ils peuvent apporter autant de choses que des adultes. Il faut les faire se sentir légitime à prendre position et s'exprimer



QUELLES SONT LES SPÉCIFICITÉS DE LA MOBILISATION DES JEUNES ET COMMENT LES ASSOCIATIONS PEUVENT S'ADAPTER POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT ?



TÉMOIGNAGE D'ELISA BODIN, CLIMATES

"Quels freins potentiels à l'engagement des jeunes ?"

La place des réseaux sociaux dans le quotidien des jeunes est un frein à leur engagement dans les associations



Les jeunes n'ont pas le temps pour s'engager dans les associations



Sur la question du temps Elisa nous dit : "On a le temps de ce qu'on a envie" Il faut garder en tête qu'aucun contrat nous lie à l'asso et que l'engagement peut prendre différentes formes et être plus ou moins ponctuel.

Sur la question des réseaux sociaux, c'est vrai qu'ils peuvent prendre beaucoup de place mais ils devraient justement être pensés comme un moyen d'attirer les jeunes, de donner un côté un peu "cool" à l'association. Il faut s'en servir comme un levier pour rendre plus vivant le projet de l'asso.



TÉMOIGNAGE D'ELISA BODIN, CLIMATES

"Quels freins potentiels à l'engagement des jeunes ?"

Ce qui peut décourager :

- Des parcours d'entrée qui peuvent prendre plusieurs mois
- Beaucoup de personnes et une organisation peu claire quand on arrive
- Participer à des évènements/actions et ne plus avoir de nouvelles après
- Une communication peu fluide et transparente

Pour les assos il est donc important de veiller à :

- Maintenir le contact avec les bénévoles
- L'accueil et la place des jeunes bénévoles
- Leur accorder du temps et de l'écoute



TÉMOIGNAGE D'ELISA BODIN, CLIMATES

Réactions des participant·es de l'atelier

- Question du numérique à travailler. Il est un espace d'engagement des jeunes, il permet de s'engager même en ayant très peu vu les autres personnes de l'association
 - *mettre en place des outils numériques (visio, espace de stockage, espace de discussion...) pourrait favoriser l'implication des jeunes*
- Souhait de vouloir rajeunir les gouvernances mais pas toujours simple de s'engager dans des assos qui existent depuis longtemps
 - *les jeunes s'engagent pour faire bouger les lignes mais dans le fonctionnement des assos les lignes sont souvent figées ; les anciens ont peut être du mal à partager et passer la main*
 - *il est indispensable de réfléchir à l'accueil et à la place qu'on réserve aux jeunes*
- L'engagement a beaucoup évolué et on ne peut plus exiger un engagement comme celui "d'avant".
 - *parallèle avec la mutation du marché du travail, les nouvelles générations ne feront plus un même métier toute leur vie : c'est pareil pour le bénévolat.*
- Un bénévolat plus ponctuel peut déboucher sur un engagement à plus long terme

"IL N'Y A PAS DE BON OU DE MAUVAIS ENGAGEMENT : QUE DE L'ENVIE ET DE LA MOTIVATION"

FAVORISER LA PARTICIPATION DES JEUNES

BRAINSTORMING D'IDÉES

Numérique

- Communiquer sur les réseaux sociaux
- Utiliser les réseaux de com utilisés par les jeunes
- Rendre la com' attractive
- Donner accès à l'ensemble des informations
- utiliser des outils numériques collaboratifs (zoom, slack,

Gouvernance

- Leurs laisser proposer des idées
- Adapter les modes de gouvernance
- Les faire prendre part aux décisions via des outils participatifs
- Légitimer la présence des jeunes
- S'adapter, s'adapter, s'adapter!
- Laisser les jeunes participer dans la vie de l'association en écoutant leurs
- Ne plus parler d'engagement mais de "participation"?
- Définir des statuts, des cadres où les jeunes ont une place, des

Temporalité

- S'adapter à leur disponibilités
- Proposer un bénévolat ponctuel
- Définir les missions proposées et le temps nécessaire
- éviter les temps de réunions à rallonge et aller vers du concret
- Accepter que ce ne soit pas simple (emploi du temps, préoccupations)

Sentiment de légitimité

- Prendre le temps de l'accueil
- prendre au sérieux leurs propositions
- être dans la confiance envers le jeune

Ambiance

- Organiser des temps de "déclusion"
- être à l'écoute des besoins et envie des jeunes
- Rendre l'intégration des associations plus simple
- un espace offre et demande ou le jeune peut se positionner
- Penser à ce qu'on a à leur proposer avant de penser à leur apport

Autre

- Intervenir dans les établissements scolaires
- "Aller vers", ne pas avoir peur des jeunes ;-)
- Ne pas avoir peur des jeunes, les exprimer si nécessaire
- Aller dans l'espace public et rencontrer les jeunes

FAVORISER LA PARTICIPATION DES JEUNES

BRAINSTORMING D'IDÉES 1/4

GOUVERNANCE

- Légitimer leur présence en les laissant s'exprimer et proposer des idées
 - Utiliser des outils participatifs
 - Adapter les modes de gouvernances pour plus de collégialité, d'horizontalité
 - définir dès statuts, des cadres où les jeunes ont une place, des fonctions...
- Commencer par parler de "participation" plutôt que d'engagement qui peut être un mot qui fait peur
- Créer un climat de confiance
 - Problématique de la valorisation immédiate à l'accueil du jeune dans l'asso
- S'adapter, s'adapter, s'adapter !

RENFORCER LE SENTIMENT DE LÉGITIMITÉ

- Prendre le temps de l'accueil
- Prendre au sérieux leurs propositions
- Être dans la confiance envers le/la jeune (et leur montrer!)



FAVORISER LA PARTICIPATION DES JEUNES

BRAINSTORMING D'IDÉES 2/4

TEMPORALITÉ

- S'adapter à leurs disponibilités
 - proposer un bénévolat ponctuel
 - définir les missions proposées et le temps nécessaire
- Éviter les temps de réunions à rallonge et aller vers du concret
- Accepter que ce ne soit pas simple (emploi du temps, préoccupations perso...)
- Respect de chacun·e dans le temps consacré au fonctionnement de l'association
 - les jeunes peuvent donner moins mais cela ne doit pas empêcher la considération et le respect

NUMÉRIQUE

- Utiliser et communiquer via les réseaux sociaux
- Rendre la communication plus attractive
- Utiliser des outils numériques collaboratifs (zoom, slack, discord...)
- Donner accès à l'ensemble des informations (espaces de stockage en ligne)



FAVORISER LA PARTICIPATION DES JEUNES

BRAINSTORMING D'IDÉES 3/4

AMBIANCE

- Organiser des temps de "déclulsion"
 - prendre le temps de clôturer les différents temps de rencontres et d'échanges, en laissant le temps de l'expression du ressenti et de retour sur ce qui a été vécu
- Être à l'écoute des besoins et envies des jeunes.
 - proposer un espace physique (ex. tableau) d'offres et de demandes pour susciter et stimuler le bénévolat sur des actions ponctuelles
- Rendre l'intégration dans l'association plus simple et plus rapide
- Maintenir le lien via des outils numériques
 - notamment pour les associations où les membres sont loins les un·es des autres
- Importance des temps en présentiel de cohésion et d'actions concrètes



FAVORISER LA PARTICIPATION DES JEUNES

BRAINSTORMING D'IDÉES 4/4

NON CLASSÉ

- Intervenir dans les établissements scolaires
 - proposer des temps de débat et d'échanges sur le sujet de l'engagement associatif
- Aller à leur rencontre dans l'espace public
- "Aller vers" et ne pas avoir peur
 - la peur peut s'exprimer à leur encontre parce qu'on ne sentirait pas très "cool" et donc pas forcément à l'aise face à des jeunes qui pourraient remettre en question certains process
 - le rapport au numérique peut faire se sentir dépasser par tous ces nouveaux outils
- Les voir comme une ressource pour monter en compétence plutôt que comme une menace qui va chambouler les pratiques installées
- Prendre le temps d'exprimer ses peurs et inquiétudes

