

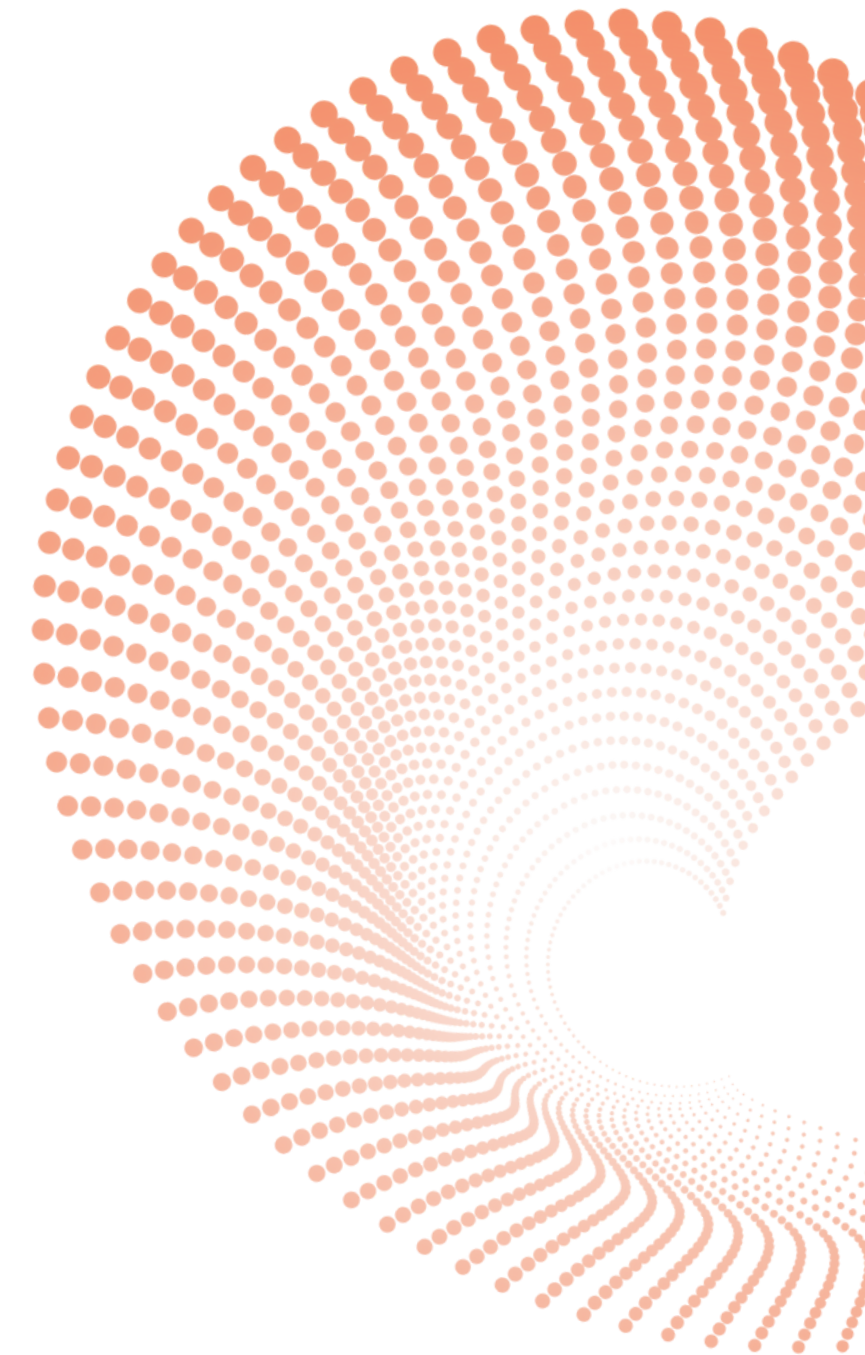


**MARDI 29 MARS 2022**

**RRVA :**

**COMMENT LES PRATIQUES ASSOCIATIVES,  
ACCESSIBLES AUX JEUNES EN MILIEU  
SCOLAIRE, CONTRIBUENT À DÉVELOPPER  
LEUR ENGAGEMENT ?**

**EXP'OSE : QUEL MONDE POUR 2030 ?**



# Exp'OSE, qu'est-ce que c'est ?

- Projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, prenant la forme d'un concours d' éloquence sur le thème de l'Agenda 2030 du Développement Durable.
- Il s'appuie sur le tissu associatif des territoires pour accompagner les jeunes à développer leurs connaissances, à approfondir leurs réflexions et arguments.
- 12h d'atelier pour sensibiliser les jeunes au sujet des ODD, et de la solidarité internationale, dans les établissements.
- Phase de concours (présélections, demi-finales et finale)
- En partenariat avec la Région NA, l'AFD, la DRAAF, le MEAE, le Fonjep et le FDVA.

Partenariats de longue date



# Exp'OSE, qu'est-ce que c'est ?



- 22 établissements participants - 32 classes - 19 associations
- Une majorité des départements de la Nouvelle-Aquitaine représentés (sauf les Deux-Sèvres)
- Des prix pour leur permettre de participer à des instances multilatérales (MEAE)
- Comité de pilotage régulier

## OBJECTIF GÉNÉRAL :

### CONTRIBUER AU RENFORCEMENT DU POUVOIR D'AGIR EN TANT QUE CITOYEN DU MONDE, SOLIDAIRE ET CONCERNÉ

- La prise de conscience

*« Ca les a fait réfléchir, ils ont compris qu'ils avaient du pouvoir à travers les actions qu'ils pouvaient mener ou en se posant des questions. Ils prennent conscience par eux-mêmes et vont le défendre. Ce projet est un révélateur : les jeunes ont réalisé qu'on pouvait les écouter et qu'ils et qu'elles ont des choses à dire, ils et elles se sont réveillées. Ils ont pris conscience du rôle de l'individu, du groupe, de la communauté. C'est un acte citoyen, je ne pourrai pas faire ce métier sans faire ce projet, car il donne du sens à ma mission ».*

- Sensibiliser les élèves et les équipes éducatives à l'Agenda 2030 du Développement Durable

*« 10, pour vous ce n'est qu'un simple chiffre parmi tant d'autres, pour le monde ça représente bien plus.*

*Objectif de Développement Durable numéro 10 : Réduire les inégalités*

*Mais de quelles inégalités parlons-nous ?*

*Homophobie*

*Racisme*

*Handicap*

*IN-TE-GRA-TION avez-vous déjà entendu ce mot intégration ? »*

- Accompagner les jeunes dans une réflexion sur cette feuille de route mondiale

*« L'éducation est la clé. Si nous voulons construire un monde juste. Nous devons apprendre à nos enfants à être « justes ». Montrons leur l'exemple. Faisons-en des citoyens du monde, tolérants, bienveillants. Mais notre système aussi doit changer »*

*« Heureusement des associations existent pour défendre les Droits de l'Homme*

*Il existe encore des personnes, des bénévoles, qui ont envie de s'engager, qui croient en la solidarité, l'entraide en l'humain !*

*Et qui n'ont pas peur de descendre dans la rue ! »*

# OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Faire du lien entre les acteurs du territoire et les jeunes concernés

Avec les associations du territoire, la dimension politique

# RÉSULTATS

- Alliance éducative pluri-acteur.trices
- Montée en compétences des associations et enseignant.es
- Redéfinition du relationnel
- Savoir-être, savoir-faire et savoir devenir



# DIFFICULTÉS

- Coordination des établissements et associations
- 12h d'atelier à intégrer dans le calendrier pour les enseignant.es // 12h d'atelier - temps insuffisant pour les associations
- Temps limité par le financement
- Un projet qui demande un budget conséquent
- Notion de concours, là où nous ne souhaitons pas intégrer de la concurrence



**Clara Mainson**  
mail: [expose@radsi.org](mailto:expose@radsi.org)  
tel: 05 40 00 34 71